

שיחה בין הנהלת בצלאל לבין איגוד הסטודנטים ונציגי המחלקות מיום 5.4.20

בהשתתפות איגוד הסטודנטיות והסטודנטים ונציגי מועצת איגוד הסטודנטים תש"פ.

פרופ' עדי שטרן- נשיא בצלאל

אדר' ליאת בריקס אתגר- סגנית הנשיא

ענת מלכה- ראש לשכת הנשיא

ליאת בן הרוש- ראש המנהל האקדמי

שלי הרשקו- דיקנית הסטודנטים

פרופ' עדי שטרן – פתיח

שני עקרונות מרכזיים הובילו אותנו בהחלטות שלנו ובאופן בו בנינו את סדר הפעולות:

1. איכות ההוראה ושמירה על איכות ההוראה:

אנו מאמינים כי אמנות ועיצוב לא ניתן ללמד באופן מלא ומושלם מרחוק. נכון שעלינו להיות קריאטיביים אך יש לנו אחריות ביחס לחינוך של הסטודנטים ולכן אנו חושבים שיש חלק מסויים בתכנית הלימודים אותו אנו מוכרחים ללמד מקרוב בקמפוסים של בצלאל, בסטודיואים ובסדנאות.

האופן בו אנו פועלים שונה באופן מהותי מהאופן בו פועלים הרבה מוסדות אחרים, אשר החליטו לעבור להוראה מרחוק באופן מיידי ומלא. מבחינתם הם לא רואים בעיה והכל אפשרי. אנו חושבים אחרת. יש לשמר את האפשרות - ככל שתהיה כזאת - להחזיר חלק מההוראה ל"הוראה מקרוב". בצלאל הגיעה להישגים שלה לאורך שנותיה הרבות בשל איכות ההוראה.

יחד עם זאת, אנו נמצאים היום בתנאים אחרים ומחפשים כל הזמן את המצב האופטימלי - אולי לא האידיאלי ולא המושלם, אך האופטימלי בתוך המסגרת הנוכחית - שיאפשר לנו למקסם את המצב העומד לפנינו וגם זאת תוך הבנה ברורה שאנו נמצאים בתוך אירוע מתגלגל. מאחר ולא ברור לקראת מה אנו הולכים, עלינו לבנות תרחישים אלטרנטיביים לאפשרויות השונות הנפתחות בפנינו כל העת.

אחד הדברים החשובים ביותר מבחינתנו הוא שמסטר ב' חייב להסתיים בכל דרך שתאפשר. המרצים ילמדו את כל מה שהם אמורים ללמד והסטודנטים חייבים לקבל את כלל נקודות הזכות אותם הם אמורים לקבל.

אין אופציה לפרק סמסטר או להביא את הסטודנטים לשנה הבאה עם חוסרים. אנו לא מעוניינים להטיל זאת על אף אחד מכם, ונעשה כל שידרש על מנת שכלל הסטודנטים יסיימו את הסמסטר הנוכחי במלואו, על פי מה שנוכל לעשות.

2. רווחת קהילת בצלאל

ברור לנו לחלוטין שכלל אנשי קהילת בצלאל (עובדי/ות המנהלה, המרצים/ות והסטודנטים/ות) אינם פועלים במציאות אליה הם רגילים, המציאות השתנתה והתנאים שלנו השתנו באופן מוחלט. בראש ובראשונה תנאי הלמידה ותנאי ההוראה. הסטודנטים עומדים בפני אתגרים רבים ושונים, אנו ערים להם ומבינים אותם. אתגרים הקשורים בפרנסה, ביכולת ללמוד במקום בו אתם נמצאים, בריכוז, באתגרים הטכנולוגיים, קשיים של ציוד, חוסר נגישות לסדנאות ולציוד הבצלאל וכו'. באופן אחר, גם המרצים נתונים בסיטואציה לא מוכרת, לחלקם יכולות ואפשרויות יותר טובות ללמד כרגע ולחלקם הרבה פחות.

כשאנו מסתכלים על הקבוצה הזאת כקהילה אחת גדולה ולוקחים בחשבון את האתגרים הללו, ועל המהלך על פיו פעלנו, בעיני עשינו זאת באחריות רבה, בניגוד למוסדות אחרים שהחליטו לעבור ללמידה מרחוק של כל תכנית הלימודים ביום אחד ללא התחשבות בהסתגלות של הסטודנטים

והמרצים.

הרווחה של קהילת בצלאל והיכולת הממשית האמיתית ללמד וללמוד בסיטואציה הנוכחית, הם דברים שאנו לוקחים בחשבון, מתחשבים בהם ופועלים לאורם.

כאמור מדובר באירוע מתגלגל, כך שבכל שלב החל מהשלב הראשון בו החלטנו להשבית את הלימודים לשבוע, דרך השלב השני ועד השלב הנוכחי, אנו בונים כל הזמן תרחישים מאחר ואנו לא יודעים לאן הדברים יתגלגלו. גם לאחר חג הפסח לא ברור אם ומתי נחזור לקמפוס, האם תהיה חזרה מדורגת כפי שמעריכים כרגע, ומתי תהיה חזרה באופן מלא. באופן עקרוני ההחלטה שלנו היתה להתחיל באופן מדורג כדי לאפשר לכל הקהלים להסתגל וללמוד באופן מיטבי עד כמה שניתן (אולי לא מושלם אך טוב יותר מכפי שהיה אם היינו נכנסים לכך תוך יום אחד) ולעבור לשלב ב' מיד לאחר פסח.

תכנית הלימודים לאחר חג הפסח:

- נמשיך ללמד מרחוק את כלל ההוראה הפרונטלית שהיא בעיקר הקורסים של המחלקה לתרבות חזותית וחומרית.
- נפרוס את תכנית הלימודים במחלקות המעשיות לתואר ראשון באופנים שונים לאורך תקופה שתמשך חודש נוסף מהמתוכנן, עד 5 באוגוסט. כל מחלקה באופן אחר. המחלקות בונות בשעות אלה את תכנית הלימודים באופן פרטני ומדוקדק בהתאם לתנאים אותם הזכרתי כדי ליצור תמונה אופטימלית. בבצלאל מנעד המחלקות הוא רחב ומגוון. יש מחלקות בהן פשוט יותר ללמוד מרחוק וכאלה שכמעט בלתי אפשרי, לכן אנו פועלים בכל מחלקה באופן שונה. עם זאת, העקרון הוא אותו עקרון: אנו משאירים חלק מתכנית הלימודים ללמידה מקרוב, בהיקפים שונים, בהמשך, בהתאם למחלקה. את החלק ללמידה מקרוב, לקראת סיום השנה, אנו משאירים למצב של חזרה לקמפוס ולסדנאות, אך לוקחים בחשבון גם את האפשרות שלא נוכל לחזור לקמפוס עד יוני ואף עד אוגוסט, וגם לכך יש לנו תכנית. אני מקווה מאוד שזה לא יהיה המצב.
- התארים השניים ממשיכים את הלימודים באינטנסיביות קצת יותר גבוהה. יש לזכור כי התנאים של התארים השניים שונים מהתנאים של התארים הראשונים מבחינת ימי הלימוד, נכון שיש בתארים השניים גם אתגרים רבים אך מדובר במערכת שהיא קצת אחרת ואנו פועלים באופן שונה לגביהם.

פרוייקטי גמר, תערוכות הבוגרים ואירועי סוף שנה:

פרוייקטי הגמר - ברור לנו כי פרוייקטי הגמר הם חשובים מאוד ואנו נעשה כל מאמץ שהם לא יפגעו. ההנחייה נמשכת וכאמור בחזרה לשגרה או לקמפוס נתעדף את פרוייקטי הגמר גבוה ביחס לדברים האחרים. חשוב לציין כי עם החזרה לקמפוס, בהנחה שזו תהיה חזרה מדורגת, ננסה להחזיר לקמפוסים קודם את מי שממש חייב, מי שנמצא בסיטואציה יותר מאתגרת, לדוגמא סטודנטים של המחלקה לעיצוב קרמי וזכוכית שיכולים לעשות מעט מאוד ללא נגישות לצידוד שלהם. יש לא מעט מחלקות כאלה בבצלאל.

תערוכות הבוגרים – נעשה כל מאמץ לקיים את התערוכות כפי שהן היו אמורות להתקיים. במצב הנוכחי הן לא יתקיימו במועדן. מבלי להתחייב על דבר, המחשבה כרגע היא לקיימן בספטמבר או באוקטובר. אנו כן מתחייבים שנעשה כל מאמץ כדי לקיים את התערוכות, אולי במתכונת קצת שונה.

מהידוע לנו וכפי שאנו שומעים מהסטודנטים בדרכים שונות (המשוברים, המרצים, הדקנאט, המזכירות האקדמית) אנו מזהים תמונה שאותה יש לקחת בחשבון - יש דעות רבות ומגוונות בקרב הסטודנטים בנוגע להוראה מרחוק – העומס, הקצב, הפריסה, אולי כתוצאה מתנאי הלמידה המאוד שונים.

במילים אחרות, יש סטודנטים שמאוד מרוצים מדבר מסויים וכאלה שאינם מרוצים מאותו הדבר בדיוק.

שאלות ותשובות:

שאלה: תרחישים – מצד אחד צוינו כל מיני תרחישים, מצד שני נאמר שהלימודים יתארכו בחודש. באיזה תרחיש זה יתקיים. ואם ניתן לערוך סקירה קצרה של התרחישים השונים והתוצאות לפי מה שהצלחתם לעשות עד עכשיו.

תשובה: ההחלטה היתה, שאנו מנסים ליצור מצב בו אנחנו נותנים לכם את המיטב. כפי שאמרתי זה לא יהיה מושלם, לא כמו תמיד, אבל הכי טוב שאפשר ובהתחשבות בצרכים שלכם. חשבנו שנכון להוסיף חודש כדי לאפשר לכם בחודשים אוגוסט, ספטמבר ואולי חלק ניכר מאוקטובר לסיים עם הלימודים ולעסוק גם בפרנסה, התאווררות וכו'.
האם זה יתרחש בהכרח? לא בהכרח. אם וכאשר מיד אחרי פסח יאפשרו לנו לחזור לקמפוסים באופן מלא (מה שכרגע לא סביר) בוודאי שנשקול את צעדינו מחדש.

התרחישים הם שונים:

- חזרה מלאה לאחר פסח.
- חזרה מדורגת לאחר פסח - לא ברורה מהי הכוונה לחזרה מדורגת גם מבחינת היקף האנשים שיוכלו לשהות בקמפוס בו זמנית וגם כמה זמן יתרחש הדרוג עד לחזרה מלאה. אך אם יתאפשר, נמצא את הדרכים לנצל את החזרה ההדרגתית הזאת.
אם נוכל לחזור לתפקוד מלא ורגיל בטווח של כמה שבועות עד חודש וחצי אחרי פסח, יתכן ונשקול מחדש את התוספת של החודש.
חשוב להבין, שהחודש הנוסף שונה ממחלקה למחלקה, יש מחלקות שבהן אפשר לסיים יותר מרחוק עפ"י ההחלטה הפדגוגית האקדמית של ראשי המחלקות וצוותי ההוראה. במחלקות אלה מה שיקרה ביולי יהיה יותר מינורי. המחשבה לקיים ביולי פעולות מרוכזות, כמו סדנאות מרוכזות של עבודה בבצאל. יש מחלקות שהאינטנסיביות בהן תהיה יותר גדולה ויש שפחות.
- תרחיש קיצון - לא נחזור בכלל לקמפוסים בטווח של 3-4 החודשים הקרובים, תרחיש שיחייב אותנו לסיים את הלימודים מרחוק, אנחנו נערכים גם לזה. זה כמובן מאתגר עוד הרבה יותר, אבל זה בלתי נמנע. כך עושים כל המוסדות כבר עכשיו, אנחנו מנסים לא ללכת לסצנריו הזה אם לא נהיה חייבים. אם לא תהיה ברירה נעשה את זה.

התרחיש כרגע לתארים הראשונים, הוא חזרה ללימודים לאחר פסח, כאשר חלק מהקורסים ילמדו מרחוק, חודש יולי יוקדש ללמידה מקרוב ובו יהיו סדנאות אינטנסיביות וכו', סיום הסמסטר ב-5.8. הסטודנטים יקבלו לפני פסח מערכת שעות מעודכנת ומדוייקת בהתאם לתרחיש זה, אשר תכלול את הקורסים שילמדו מרחוק, את הקורסים שילמדו מקרוב ואת הקורסים שיתקיימו באופן היברידי – יתחילו מרחוק ויסתיימו ביולי במרחב הפיזי של הקמפוס.

שאלה: תשלום עבור שירותים - איכות הלימודים שלנו נפגעת ואנחנו לא זוכים להשתמש בשירותים שבצאל מציעה לנו. האם התשלום ישתנה בהתאם? כמו תשלום על אבטחה, סדנא, חומרים.

תשובה: בצאל היא מוסד ציבורי וחלק ממערכת ההשכלה הגבוהה בישראל. ההחלטה לגבי שכ"ל כזה או אחר היא לא בידינו. אנו פועלים בדיוק כפי שפועלים כל המוסדות האחרים המתקצבים במערכת ההשכלה הגבוהה.
ביחס לתשלומים נוספים של אבטחה, חומרים וכיוצ"ב, אני לא מבטיח דבר כרגע, אך אנו נבחן ונעמיק בנושא זה. אם יתאפשר, נעשה כל שאפשר כדי ללכת לקראת הסטודנטים.

עשינו כמה פעולות די חריגות:

- דחינו עד להודעה חדשה את תשלום שכ"ל של חודש אפריל – דבר שלא קורה במוסדות אחרים.
- פתחנו את כל המגבלות על בעלי חובות כאלה ואחרים לטובת המערכות הדיגיטליות השונות של בצאל.

- עשינו מאמצים חריגים מאוד להעביר ציוד מבצלאל לבתים של סטודנטים. במשך השבועות האחרונים אנשי בצלאל נכנסו יום יום כדי לפרק ציוד כולל מחשבים ניידים מחוות המחשבים (שכמעט לא קיימות כבר מאחר והציוד אצל הסטודנטים...). עשינו כל מה שחשבנו שיכול לעזור לכם. מתוך המחשבה הזו, נעשה כל מה שנוכל בערוצים הכלכליים, נעשה מאמצים גדולים לאפשר מלגות ותמיכה כלכלית יותר גבוהה ממה שהיה עד היום בבצלאל, מכיוון שברור לנו לחלוטין שיותר סטודנטים יזדקקו ליותר תמיכה.

שאלה: חפיפה במטלות - אם הסמסטר יתארך בחודש זה אומר שתהיה חפיפה בין המטלות של הלימודים העיוניים, כאשר בד"כ מתפנה להן זמן ויש כחודש להתרכז רק בהן, ובין ההגשות ועבודות הגמר. דבר שיוצר חרדה בקרב הסטודנטים.

תשובה: התאריכים של המבחנים והמטלות של המחלקה לתח"ח יתואמו ויתוזמו אל מול המטלות של המחלקות באופן שלא תיווצר התנגשות.

אנו בוחנים גם את המרחב שלפני פתיחת שנת הלימודים הבאה על מנת להקל על הסטודנטים ולאפשר סוג של מרחב פעולה נח יותר. גם לשם התמודדות עם מטלות נוספות וגם לאפשר זמן לפרנסה. כידוע יש בבצלאל באופן מסורתי קורסי קיץ במחלקות השונות, קורסי הכנה לתחילת שנת הלימודים הבאה ועוד, כל אלו גם יתוזמו בהתאם לאופן בו יתגלגלו הדברים.

שאלה: קורסים שלא נלמדים - במחלקה לעיצוב תעשייתי, ישנם קורסים שאנו לא לוקחים כלל. מאחר ונאמר שהנ"ז ינתנו במלואם, במידה ולא נחזור ללימודים הפיזיים עוד הרבה זמן, באיזה אופן הנ"ז הללו ינתנו?

תשובה: יש שתי אפשרויות, יש קורסים שאתם לא לומדים עכשיו במחלקה ויחזרו ללמידה מרחוק מיד לאחר פסח ויש קורסים שיקבעו באופן אינטנסיבי בחודש יולי. בתרחיש בו לא נוכל בשום אופן לחזור ללמידה מקרוב, נבנה את תכניות הלימודים האלה מחדש כך שהנ"ז הללו יושלמו. כל זאת באופן איכותי עם זמן ראוי לתכנון ועם הכלים הטכנולוגיים הנכונים ללמידה מרחוק.

שאלה: פרויקטים ארוכי טווח - ישנם פרויקטים ארוכי טווח של שנה בנוסף לפרויקטי הגמר, לא ידוע לנו מה קורה עם דד ליין, האם הם ימשכו?

תשובה: אנחנו שואפים שכל מחלקה תודיע עוד לפני חופשת הפסח כיצד תראה תכנית הלימודים במלואה, כולל דד ליין מדויקים לכל קורס ולכל מטלה ואיך הדברים אמורים להתפתח בכל קורס. האתגר לא פשוט, עליכם להבין כי אנו נדרשים לבנות את כל תכניות הלימודים תוך כדי תנועה ומחדש כל זאת מבלי לוותר על איכות.

שאלה: עבודה בקיץ - סטודנטים רבים עובדים בחודשי הקיץ כדי לממן את הלימודים של השנה שלאחר מכן, האם תהיה התחשבות ומה מתכננים לעשות עם זה.

תשובה: ברור לנו שזהו אתגר. כאמור, אנו מותירים את החודשים אוגוסט וספטמבר ככל שניתן פתוחים וחופשיים כדי לאפשר לכם לעבוד, אך יחד עם זאת אנו לא מוכנים לוותר ולשחרר את הלימודים בסוף חודש יוני ולהסתפק במה שהיה אפשר לעשות. זה לא יהיה מספיק. מה גם כפי שצינתי, הלימודים יהיו דיפרנציאליים ושונים ממחלקה למחלקה. אנו מעריכים כי לא מעט סטודנטים בבצלאל יוכלו לעבוד בחודש יולי, אולי בהיקפים יותר נמוכים, במשמרות וכו'. כמוכן כל זאת בהתאם למצב החזרה לשגרה.

חשוב שתדעו כי מערך התמיכה התרחב מאוד בתקופה הזו בכל המישורים כולל קרן הלוואות בה אנו משלמים את הריביות וההצמדות, מאפשרים פריסה, גם סכום שנועד לקיום וגם לשכ"ל.

שאלות: שירות מילואים - מה לגבי סטודנטים הנמצאים כרגע בשירות מילואים וכאלו שגם לאחר פסח לא יסיימו את השירות שלהם.

תשובה: נתחשב כמו שאנו מתחשבים תמיד במשרתי המילואים, באופן מלא ומוחלט בכל מה שצריך על מנת שסטודנטים אלו יעמדו במטלות ויסיימו את השנה כסדרה.

אנו נעשה כל שניתן וכל שנוכל כדי שאתם תגיעו לגמר בהצלחה, זה נכון תמיד ובמיוחד במצב הנוכחי. אנו כאן כדי לעבוד איתכם כקבוצה אחת, המרצים עובדים כמו שלא עבדו מעולם, וכולנו כקבוצה אחת נעשה כל שניתן כדי לסיים את השנה הזאת באופן הכי טוב שאפשר.

שאלה: חונכות - האם האקדמיה תמשיך לממן חונכות לסטודנטים הזקוקים לעזרה.

תשובה: אנו בד"כ נותנים לאוכלוסיות מסוימות מתוך התקציבים שיש לנו, בעקבות המשבר הרחבנו מערך זה ואנו משתדלים ככל שניתן לתת חונכות לכל מי שמתקשה וזקוק לעזרה. זה נוגע גם לגבי סטודנטים שנמצאים בשירות מילואים (מעבר לחוק הקובע כי שירות שנמשך 14 יום ומעלה מזכה בשתי נ"ז). מי שיוצא למילואים חשוב שנדע זאת מראש כדי שנוכל לתמוך ולעזור יותר ע"י חונך ובדרכים נוספות להשלמות החומר, תוך כדי תנועה ולא בדיעבד.

הדקנאט שלחו שני מכתבים העונים על חלק גדול השאלות שאתם מעלים, נשמח אם כל אחד ואחד מכם תפנו לסטודנטים ותפנו את תשומת ליבם לכך.

ברור לנו שכל הסטודנטים נמצאים בקושי לא מבוטל היום, ברור שיש סטודנטים שנמצאים במצב קשה יותר בין אם כלכלית ובין אם מטעמים אחרים. אנו מבקשים מכם כנציגי המחלקות לנסות ולראות אם יש סטודנטים שאתם מודעים באופן ישיר או דרך חברים שנמצאים במצבים שדורשים סיוע, אנא הפנו אותם לדקנאט הסטודנטים. אנו במערך מאוד רחב ומנסים לעזור בכל החזיתות.

שאלה: מועדי ב' בחינות סמס' א', סטודנטים היו רוצים לסיים את הקורסים ולא ללמוד שוב את החומר לאחר הרבה זמן. אולי באמצעות עבודה או כל מטלה אחרת.

תשובה: בעקרון כל המבחנים של מועדי ב' הומרו לעבודות או מבחני בית, כך שאם יש מבחן ספציפי עליו אתם יודעים, אנא כתבו לליאת בן הרוש והיא תבדוק זאת. בקורסים בתרבות חזותית וחומרית יש גמישות ואם יש צורך בהארכה ניתן לפנות למרצים או לדקנאט.

שאלה: הוספת לימודים עיוניים - עלתה בקשה להוסיף לימודים עיוניים כדי לחסוך קורסים שיכולים להיות בשנה הבאה.

תשובה: הנושא עלה לדיון ונבדק, התחושה שסטודנטים יכולים ורוצים כרגע להספיק יותר בתח"ח היא סבירה והגיונית אך זה ישתנה באופן משמעותי מיד לאחר הפסח מאחר ותכנית הלימודים חוזרת להיות די דומה ללימודים הסדירים, לא במלואה אך הרוב. בעצה עם ראש המחלקה לתח"ח וראשי המחלקות האחרים החלטנו כרגע לא לאפשר את האופציה הזו ולאפשר לכם להמשיך להתמקד בלימודים שלכם פחות או יותר כרגיל.

שאלה: תרחיש נוסף שיכול לקרות - בהתאם לנאמר בעולם הרפואי, המגפה תחזור עם ההתקררות הבאה, משמע בתחילת שנת הלימודים הבאה, האם נערכים לכך ומה עושים בסיטואציה בה נתחיל את סמס' א' במצב דומה.

תשובה: אנו עוסקים באפשרות שבתחילת השנה הבאה או בהמשך שלה נחזור לסיטואציה הנוכחית. אנו מקווים שזה לא יקרה, אך אם כן, נצטרך להתמודד כמו כל מערכת ההשכלה הגבוהה בארץ ובעולם. אנו נמצאים באופן צמוד גם בתקשורת עם מוסדות רבים הדומים לנו בעולם - ושונים באופן מאוד ברור מהאוניברסיטאות הגדולות בישראל בתפיסה שלהם - ואנו מנסים גם ללמוד מהם וגם לשקף להם את האופן בו אנו פועלים. זו דילמה לא פשוטה: בסופו של דבר יש לומר את הדברים כהויותם, אתם אנשים בוגרים ומבינים זאת היטב, אנו בעולם חדש ועושים את המיטב כפי שאנו מבינים, בינתיים, כך נדמה לי, ומנקודת הראות שלי, בהצלחה.

אחד הדברים החשובים לנו לאורך המסמסטר הנוכחי, הוא ללמוד כל הזמן. אנו מלווים בהערכה ובמחקר את התהליכים האקדמיים שאתם עוברים בתוך המחלקות וגם את התהליך הניהולי האקדמי הרחב יותר. לפיכך בשלב הראשון קיבלתם ברוב המחלקות משובים. בשלב ראשון משוב של חווית למידה, בעיקרו הוא רפלקסיבי, והמטרה שלו לאפשר לנו ללמוד מהר ולשפר תוך כדי המהלך עצמו. אנו מבקשים שתדברו על כך עם הסטודנטים האחרים. ככל שיותר סטודנטים ימלאו אותם נוכל ללמוד יותר תוך כדי תנועה.

השלב השני יהיה לאחר פסח בקבוצות של סטודנטים, נשמח לשת"פ של האיגוד בכך. הסטודנטים

יוזמנו להשתתף בראיונות ובסקר מתמשך ומעמיק יותר עם קבוצת מרצים. המטרה היא ללמוד לעומק על התהליכים האקדמיים, על מה משיגים, מה צריכים להשיג באופן איכותי, מה כדאי להמשיך ומה כדאי לחשוב אותו מחדש. בנוסף אנו שותפים יחד עם רשות המחקר בפרייקט אירופאי, בו משתתפים מוסדות הדומים לנו באירופה, ובוחנים את המהלך של המעבר שאנו צופים שיכול לקרות כמה פעמים בין חירום לשגרה. באילו אופנים אנו יכולים להעריך לכך במובנים השונים, כמו דברים בהם נתקלתם, דרך חלוקת ציוד, מעבר של הדקנאט לפעולה בשעת חירום וכו'. אנו עוסקים בכך ויכול להיות שחלק מהשאלות יועברו גם לסטודנטים ונשמח שתהיו שותפים במחקרים אלו.

שאלה: החשש העיקרי העולה במחלקה לעיצוב קרמי זכוכית הוא שיש הרגשה שרוצים משיקולים אקדמיים להשלים את שנת הלימודים וכפי שנאמר שהסמסטר לא יפגע ולקבל את כל הנ"ז. דבר זה לא מעניין את הסטודנטים הם רוצים לעבוד בסדנאות, ללמוד חומר, לנפח זכוכית וזה מרגיש חסר. מה עושים לגבי זה ועם התחושה שכל תחליף אחר לא יהיה מספק ולא יענה על הצורך שבגללו אנשים באו ללמוד בבצלאל.

תשובה: המחלקה לעיצוב קרמי זכוכית היא אחת המחלקות שהפגיעה בהן היא הקשה ביותר בהעדר גישה לתנורים, לאובניים, לסדנא החמה וכו'. אנו מקווים לייצר מתווה יחד עם ראש המחלקה וצוות המרצים שיענה על שני הצרכים ושיביא אתכם למצב בו קיבלתם את כל נ"ז ושלא יגרום לסטודנטים לפרוס את הלימודים ליותר מ-4 שנים. אנו רוצים לאפשר לכם לסיים את הלימודים בהצלחה ובה בעת לאפשר לכם נגישות מקסימלית לסדנאות. אני מבין (ואפילו מוקסם) מהצורך הזה לגעת בחומר ולחזור לסדנאות. אנו נעשה כל מה שאפשר כדי ליצור את הנגישות הזאת. ביחס לנאמר על חזרה באופן מדורג, זה יהיה קודם עבור הסטודנטים במחלקות השונות החיביים את הסדנאות להשלמת הקורסים, נמצא דרכים נוספות אולי דרך שעות נוספות בסדנאות במהלך הקיץ וכדומה.

שאלה: עומס בתארים שניים – האם יש אפשרות להקל בעומס המטלות מאחר ורוב הסטודנטים לתואר שני הם הורים לילדים.

תשובה: אנו מודעים לכך שרוב הסטודנטים לתואר שני מתמודדים עם אתגר זה ואתגרים נוספים כמו קשיי פרנסה ולפעמים קשה יותר מאשר סטודנטים בתארים הראשונים. כל הקשור לאינטראקציה ביחס להוראה מרחוק ולעומס ההוראה, צריכים להיות מתווכים ומנוהלים אל מול ראשי המחלקות. אין כל ספק שניתן יהיה לייצר מהלכים שיאפשרו לכם להתמודד עם האתגרים ולעמוד בלמידה. אם אתם נתקלים בתכנית כזו או אחרת בחומה בצורה ניתן להעביר גם לדקנאט באמצעים המקובלים.

שאלה: התמחות בתארים שניים - יש תארים שהסיום שלהם מותנה בהתמחות, וכרגע סטודנטים בשנה ב' וסטודנטים בהשלמות לא יכולים לעשות אותה, מה ניתן לעשות בנושא זה.

תשובה: מדובר בעניין פרטיקולארי בתוך חלק מהמחלקות, סביר להניח שהנושא פתיר בדחייה כזו או אחרת. בכל מקרה, כרגע לאור המצב אין אפשרות לעשות התמחות.

שאלה: החזרת ספרים - אם ניתן להתייחס למועדי החזרת ספרים.

תשובה: נמצא דרכים להחזיר ספרים במועדים הנכונים.

שאלה: חילופים - האם יש שינוי בתכנית החילופים בסמסטר הבא או אמור להתקיים כמתוכנן.

תשובה: נכון להיום לא ברור, תלוי גם בעולם התעופה והאם ניתן יהיה להגיע למקומות בעולם ובאותה מידה לארח אצלנו סטודנטים ממדינות אחרות. תכנית החילופים היא אחת מהדברים שבצלאל מאוד גאה בהם ומתהדרת בהם ואנו עושים כל מה שאנו יכולים לא רק לקיים אותה אלא גם להרחיב אותה. אם לא תהיה מגבלה של תנועה ממדינה למדינה אין סיבה שתכנית החילופים לא תמשך כסדרה. גם המוסדות בעולם נמצאים כרגע ב-HOLD, התהליך מבחינתנו נמשך כמעט כרגיל אל מול המוסדות בחו"ל, התשובות שאנו מקבלים הן יחסית איטיות, יש הרבה מוסדות שדחו את הדד ליון שלהם, אך בסה"כ כל המוסדות כרגע ממשיכים בצפייה ובתקווה שהשיגרה תחזור והחילופים ימשיכו לפעול. ניתן לפנות לליאת בן הרוש אם יש צורך מיוחד.

שאלה: פיצול שנה – האם יש הקלות לסטודנטים שיבחרו לפרוס את הלימודים או לדחות קורסים.

תשובה: אנו מתנהלים כפי שהתנהלנו תמיד, סטודנטים שיש להם קושי ורצון לפצל לימודים יכול לפנות לדיקנאט הסטודנטים ולראשות המחלקה. אנו מעודדים אתכם לעשות כל מאמץ לא לגרום לימודים ונשמח אם תעבירו מסר זה הלאה. אנו מנוסים בכך, יש לא מעט מקרים שסטודנטים פיצלו לימודים והתקשו מאוד לחזור ולהשלים. הצעתי ברמה האישית, היא שאתם ושאר הסטודנטים תעשו כל שאפשר לסיים את החובות של השנה הזו, אנחנו נלך לקראת סטודנטים בסמסטר הנוכחי, בתקווה ובאמונה שבשנה הבאה נחזור לשנה נורמלית. כמובן שאם יש מקרה קיצון אפשר בהחלט לפנות כמקובל. אם אתם מזהים מקרה קיצון, תיידעו אותנו בשלב הזה כדי שנוכל לסייע ככל שנוכל.

שאלה: קורסי אנגלית - חלק גדול מהקורסים באנגלית מבוסס על מבחן סופי. זו שיטת למידה של סטודנטים נוח איתה יותר מאשר מספר רב של עבודות כדי לעבור את הקורס.

תשובה: צוות האנגלית בנה בשבוע האחרון את תכנית הלימודים מחדש, בשיקול של מה ניתן לעשות מרחוק, עם הקושי הקיים בחלק מהרמות בהן המפגש הפיזי הוא בעל משמעות רבה. סטודנטים הנמצאים כבר בתוך התהליך אמורים היו לראות את התוצרים כבר השבוע. אנו בוחנים עכשיו גם את שאלת ההערכה המסכמת ביחס למבחנים ולעבודות כמו בכל מה שקשור במחלקה לתחום וכן את קורסי הקיץ. על כך תהיה לנו תשובה בשלב קצת יותר מאוחר.

שאלה: קורסי בחירה - יש קורסים רבים שאיכות הלמידה שלהם ירדה ואנו מבקשים לאפשר לבחור קורסים אחרים במקומם.

תשובה: תעדוף מחדש של קורסי בחירה במצב הנוכחי, נראה לא ריאלי, אך לא נהדוף זאת מייד, נבדוק את הנושא. בסיטואציה הנוכחית עם כל השינויים שאנו עוברים לאפשר גם פתיחה של הרשמה מחדש וערבול של כל הקורסים, נדמה כי זהו מצב שיהיה מאוד קשה להתמודד איתו, נבדוק.

שאלה: שת"פ - מאחר ואנו נפגשים במרחב הוירטואלי, האם אפשר לייצר עם עוד מוסדות בשאר העולם מפגשים במרחב זה וליצור שת"פ בין מחלקתיות ושת"פ עם מוסדות בארץ ובעולם.

תשובה: הרעיון עלה, הוא מעניין ואנחנו בהחלט שוקלים את הנושא. אנו כבר בקשר בכמה מן המחלקות לקדם זאת. נושא שהוא מעניין אפילו למחשבה לימים שאחרי המשבר, מה המשמעות של פרויקטים בינלאומיים ומשותפים מרחוק, בהחלט נבחן זאת.

שאלה: מערך הציונים - האם מערך הציונים של בצלאל ישתנה כמו במוסדות בחו"ל לעובר/לא עובר, ובמידה ולא חוזרים בכלל לשגרה האם יש סיכוי לכך.

תשובה: סוגיה שהיא בדיון כרגע, לא התקבלה עדיין החלטה סופית, וכפי שאמרת זה גם במידה מסויימת תלוי תרחיש. כמובן שיש יתרונות וחסרונות לכאן ולכאן, אנו בוחנים זאת ונחליט בקרוב. תקבלו על כך הודעות ברורות.

שאלה: סטודנטים העובדים ע"ב שעתי - האם יש איזשהו הסדר לגבי חל"ת, המעסיקים שלהם לא ידעו לתת תשובה ברורה. האם יש הבטחת עבודה עם החזרה לשגרה.

תשובה: אם המידע לא עבר נסדיר זאת. עשינו מאמץ מאוד גדול להשאיר מקסימום מעובדי בצלאל. נכון להיום כל מרצי בצלאל וכל העובדים הקבועים ממשיכים לקבל שכר מלא. העובדים השעתיים הוצאו לחל"ת בצער רב ובלית ברירה, זו הנחייה שקיבלנו ולא יכולנו להיתווכח איתה. יצוין כי במידה מסויימת מי שמקבל חל"ת יכול לקבל אבטלה, לא אידיאלי אבל זו אולי נחמה מסויימת. כמובן, ברגע שנוכל להחזיר את העובדים הנמצאים בחל"ת לעבודה, כך נעשה.

שאלה: מעונות - האם תינתן הנחה או יבואו לקראת סטודנטים השוכרים במעונות.

תשובה: המעונות באגרון הם בבעלות פרטית והמעונות של האוניברסיטה העברית הם בבעלותה. עלות המעונות באוניברסיטה היא ב-200 ש"ח יותר עבור המוסדות החיצוניים כך מתמיד. יחד עם זאת כל ההקלות שהם החילו הוחלו על כלל הדיירים. האוני' תאפשר פריסת תשלומים יותר נוחה החל מחודש הבא, 15% הנחה ובהמשך הם יבחנו היכן ניתן להקל יותר. לגבי המעונות באגרון אנו בקשר עם הבעלים והם הסכימו לפרוס תשלומים בצורה יותר נוחה ולבחון לאחר הפסח האם ניתן לתת הנחה כלשהי. נציין כי העלות באגרון זולה יותר מהאוני' והיא בגובה 1250 ש"ח.

שאלה: מבחן אמיר"ם – מה עם מבחני אמיר"ם שהיו אמורים להתקיים, ומה לגבי סטודנטים שלקחו קורס והמבחן הוא התניה להמשך.

תשובה: מבחן אמיר"ם שהיה אמור להתקיים באפריל בוטל, יש מועד נוסף שתוכנן לחודש מאי והוא כרגע בהשהייה. ברגע שיתאפשר לקיים בחינות, נתעדכן ע"י המרכז הארצי לבחינות והערכה על מועדים חלופיים שכל הנראה יתקיימו במהלך הקיץ. עם העדכון ניידע את הסטודנטים. בכל מקרה אם לא נצליח לייצר מועדים לפני פתיחת שנה"ל הבאה כמובן שלא נפעיל סנקציות.

שאלה: תכנית לימודים חלופית - האם יש מחשבה על תכנית לימודים חלופית שאפשר להציע, שמנצלת את היתרונות של ההימצאות שלנו במרחב הוירטואלי ולא מנסה לחקות משהו שלא בהכרח אפשר לחקות אותו או להחליף אותו בצורה טובה.

תשובה: כל תכניות הלימודים שלנו כרגע הן חלופיות, אין דבר שיכול להיות זהה ב-100% למה שהיה אילו היינו מלמדים כרגיל. זה עובד על סקלה מסויימת עם קצוות שונים, בחלק מהמקרים הפער הוא מאוד מינורי ובחלק הוא מז'ורי מאוד. החלטות נעשות בהתאמה בכל מחלקה, בכל שנה ובכל קורס, ומובילות לקורסים שהם דומים עם מודיפיקציות שונות (קלות כאלה או אחרות, איפשהו באמצע או שונים מאוד) ועדיין מקנות לכם איכויות, תכנים וערכים בעלי משמעות שראשי המחלקות והמרצים שלכם מאמינים שאתם צריכים לקבל. מטבע הדברים אי אפשר ללמד ניפוח זכוכית מרחוק אך אפשר ללמוד מרחוק הרבה דברים אחרים שיועילו לכם בהמשך הקשורים בעיצוב, באמנות, בחשיבה, ברפלקציה ובפיתוח תהליכי יצירה. גם בתרחיש הקיצון, נדרש מאמץ מאוד גדול. אכן מדובר בתכנית חלופית ובפירוש זה לא לעשות את אותו הדבר. באף אחד מהקורסים לא פועלים כאילו כלום לא קרה. קרה דבר גדול וכך אנו פועלים וכך אנו מנחים את ראשי המחלקות ואת המרצים.

דבר נוסף – אלו דברים הפתוחים לדיאלוג מתמיד ביניכם ובין המרצים, אם אתם חשים שדברים מתנהלים באופן כזה או אחר תתבטאו, תביעו דעתכם.

שאלה: שכ"ל – האם תהיה אפשרות לסטודנטים שהחליטו שהם לא מרוצים מהסמסטר ומהלימודים החלופיים לקבל חצי משכ"ל שלהם בחזרה ולהשלים את הסמסטר הזה מבלי לשלם על עוד שנה שלמה בעתיד. סטודנטים מבקשים להבין מה שכ"ל משלם כרגע ולאן זה הולך אם רוב הפסיליטיס והבניין סגורים.

תשובה: שכ"ל משולם עבור הלימודים לשנה זו ואנו מלמדים את כל מה שהתחייבנו ללמד. בנסיבות שנוצרו שאינן תלויות באף אחד, אנו עושים את כל מה שניתן כדי להנגיש לכם חינוך ברמה ובאיכות שלשמה נרשמם לבצלאל. נכון, זה לא 100% בדיוק אותו הדבר אבל זה יהיה טוב כמעט באותו אופן ובאזורים מסוימים אולי יהיה טוב יותר. גם זאת יש לקחת בחשבון ולזכור שחלק מהדברים שקורים היום, מעניינים, מפתיעים, מחדשים לנו ואולי בעלי ערך לא פחות מאלה הקורים בימים כתיקונם.

הלימודים אמנם לא מתקיימים בקמפוס, אך הרוב המוחלט של הוצאות האקדמיה משולם כרגיל. כפי שאמרתי כל השכר של המרצים והעובדים משולם כרגיל. בנוסף, בכל מקרה זו לא החלטה שלנו, אנו כפופים למערכת ההשכלה הגבוהה בישראל וגם אם היינו רוצים אנו לא יכולים לפעול אחרת מאשר מוסדות האחרים. עוד צריך להזכיר שבכל מקרה מרגע שהסמסטר התחיל לא ניתן לקבל החזר שכ"ל עפ"י ההנחיות והתקנון.

אני מקווה שקיבלתם תשובות לרוב השאלות שלכם ואשמח אם תעבירו את המסרים הלאה לתוך המחלקות. ניתן להעביר כל הזמן שאלות בנושאים המטרידים אתכם, דרך דקנאט הסטודנטים. אנו תמיד עושים כל מאמץ להיות נגישים לסטודנטים ולסייע ועכשיו עוד יותר מאשר בד"כ.

אסיים בשתי מילים אותן אני מציין בנושאים הבוגרים ובאירועים אחרים, מילים המובילות אותי בחיים בכלל ובחיים היצירתיים בפרט: "אפשר אחרת". תמיד אפשר אחרת ואני חושב שכל אחד מכם שלומד בבצלאל יודע שתמיד אפשר אחרת. אף פעם אין רק אופציה אחת. במשך שנים התרגלנו לחשוב שכך מלמדים אמנות ועיצוב, כפי שאנחנו עושים תמיד. זה מצוין, וזה עובד, אבל האם זה אומר שאין דרך אחרת?

אנחנו מחפשים את הדרכים החדשות יחד אתכם באופן קריאטיבי, כפי שצריך להתרחש בבי"ס לאמנות ועיצוב. אנו לא הולכים לפתרונות פשוטים וקלים, אנו הולכים לפתרונות שאנו מאמינים שהם איכותיים, יחד אתכם ובתוך סוג של תהליך, של רפלקציה, של התבוננות המאפיין את בצלאל יותר ממוסדות אחרים. יש לנו את היכולת להתבונן על העולם, להיות ביקורתיים ביחס לעולם, לחשוב עליו. נעשה זאת ביחד מרצים, סטודנטים ועובדים.

חג שמח ובריאות לכם וליקירכם.